**SPRÁVA učiteľa**

**o priebehu dištančnej výučby počas II. vlny koronakrízy**

**v školskom roku 2020/2021**

**RNDr. Lenka Škarbeková**

V období počas úplného alebo čiastočného prerušenia prezenčného vyučovania (pri tzv. kombinovanom vzdelávaní) z dôvodu prevencie výskytu ochorenia COVID-19 približne v čase od 19.10.2020 do 16.05.2021 prebiehalo dištančné vzdelávanie v súlade *Vnútorným pokynom riaditeľa školy č. 14/2020 (Usmernenie ku kombinovanému vzdelávaniu počas trvania mimoriadnej situácie)* z 21.10.2020 a s *Vnútorným pokynom riaditeľa školy č. 04/2021 (Usmernenie ku vzdelávaniu podľa COVID školského automatu)* z 24.4.2021. Na základe uvedených pokynov vyučovanie neprebiehalo v týchto mojich **neklasifikovaných predmetoch**:

* HUV (I.O), VYV ((I.O), ETV (I.O/II.O)
* SEB (III.A)

Učivo v **klasifikovaných predmetoch** odučené počas vzdelávania na diaľku je podrobne zaevidované v mojich pracovných výkazoch pedagogického zamestnanca z mesiacov 11/2020-04/2021 a v ETK na gymgl.edupage.org. V nasledujúcich tabuľkách je zapísané iba učivo z TVVP na šk. rok 2020/2021, ktoré nebolo prebraté.

**Tab.č.1: Neprebraté učivo zo schváleného TVVP 2020/2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Trieda** | **Tematické celky/témy** | **Riešenie** |
| BIO | II.A | Fyziologické procesy v rastlinách | Presun – bude odučené na začiatok nasledujúceho ročníka v rámci opakovania |
| CHE | II.A | Karbonylové zlúčeniny, Karboxylové zlúčeniny, deriváty karboxylových zlúčenín | Presun - bude odučené na začiatok nasledujúceho ročníka |
| CHE | III.O | Vlastnosti významných oxidov, hydroxidov a kyselín využiteľných v praxi | Presun do vyššieho ročníka vo forme rozšírenia úvodu do témy pri opätovnom preberaní učiva |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Tab.č.2: Učivo prebraté naviac oproti schválenému TVVP 2020/2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Trieda** | **Tematické celky/témy** | **Zdôvodnenie** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Tab.č.3: Absolvované dištančné vzdelávania**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov** | **Poskytovateľ** | **Forma** | **Výstup** |
| **Tvorba HTML** | IT Akadémia | Online ZOOM | - |
| **Escape room v online výučbe** | Komenského inštitút | Online ZOOM | - |
| **Využitie 3D modelov v dištančnej výuke polytechniky a prírodných vied - Corinth** | Spoločnosť Corinth | Online ZOOM | Certifikát |
| **Homo chemicus – seminár k príprave žiakov na Chemickú olympiádu kat. C** | Katedra chémie UMB | Online ZOOM | - |
| **Vyvíjajúci sa trh práce a zručnosti budúcnosti** | AmCham Train the Trainer | Online ZOOM | Certifikát |
| **Kreatívne myslieť znamená napredovať** | AmCham Train the Trainer | Online ZOOM | Certifikát |
| **Coaching** | AmCham Train the Trainer | Online ZOOM | Certifikát |
| **Digitálni ľudia Generácie Z** | AmCham Train the Trainer | Online ZOOM | Certifikát |
| **Sociálna inteligencia a komunikácia** | AmCham Train the Trainer | Online ZOOM | Certifikát |
| **Manažment času** | AmCham Train the Trainer | Online ZOOM | Certifikát |
| **Spätná väzba (feedback)** | AmCham Train the Trainer | Online ZOOM | Certifikát |
| **Neviditeľní učitelia = angažovaní študenti** | AmCham Train the Trainer | Online ZOOM | Certifikát |
| **Ako zaujať publikum** | AmCham Train the Trainer | Online ZOOM | Certifikát |
| **Ako na úspešný projekt** | Nadácia Pontis | Online ZOOM | - |
| **Biologická olympiáda v Košickom kraji** | RCM Košice | Online ZOOM | - |
| **Veda na scéne – online konferencia inovatív k výučbe prírodovedných predmetov** | PF UPJŠ | Online ZOOM | - |
| **Plán profesijného rozvoja**  **aktualizačné vzdelávanie** | Edusteps | Online ZOOM | - |

**Poznámky:**

Obdobie 1.vlny koronakrízy nás zasiahlo nečakane, avšak našťastie popasovali sme sa so situáciou pre dobro a v prospech žiakov tak, že obdobie 2.vlny nebolo žiadnym prekvapením. Nabehli sme preto veľmi promtne a to aj vďaka predpríprave vytvorením ZOOM triednych miestností a vyskúšaní si prístupov so žiakmi ešte v septembri 2020.

Toto obdobie prinieslo pozitívum v podobe využívania existujúcich virtuálnych miestností ZOOM na RZ, aj domácu prípravu či rovesnícke dovysvetlenie si tém, úloh, prípravy skupinových projektov aj po návrate na prezenčné vzdelávanie a to vo viacerých hlavne triedach OGY.

Priamy kontakt so žiakmi nenahradí, žiadne moderné virtuálne stretnutie, avšak doba jej požiadavky a vyspelosť a predpoklady žiakov si nevyhnutne vyžadujú vysokú úroveň adaptácie a aj zmenu v spôsobe vyučovania vyučujúcich.

Ďalším pozitívom je to, že online VH priniesli aj nový pohľad a možnosti na rozvoj mäkkých zručností, kreativity, kritického myslenia, manažment času a plnenia úloh u žiakov, čo znamená ich všestranný osobnostný rozvoj a v budúcnosti to určite zúžitkujú. Podobne sa naskytol priestor pre rôznorodé formy hodnotení zadaných rozličných typov úloh (LC a exprimenty boli prispôsobené domácim podmienkam žiakov) a tiež slovné hodnotenie o výsledkoch žiakov ich rodičom, pochvaly a pravidelnejšiu usmerňujúcu spätnú väzbu zo strany žiakov. Ako učitelia pre zvýšenie motivácie pre učenie žiakov sme sa v ich záujme zdokonalili v práci s rôznorodými IT nástrojmi a ich kombináciou či zvýšili si kvalifikáciu či kompetentnosť absolvovaním rozličných školení, ktorých absolvovaním sme schopní skvalitniť vyučovací proces v ďalšej svojej práci.

V Gelnici dňa .23.6.2021..... RNDr. Lenka Škarbeková